**Ágazati alapvizsga**

**Rendészet és közszolgálat**

Az ágazati alapvizsgára bocsátás feltétele: valamennyi előírt képzési évfolyam eredményes teljesítése.

**Írásbeli vizsga**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A vizsgatevékenység megnevezése: Rendészet és közszolgálati elméleti alapismeretek | | | |
|  | A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása | |  |  |
|  | Az írásbeli vizsga-feladatlap összeállítása során az alábbi tudáselemekből kell kérdéseket ösz- | | | |
|  | szeállítani a feltüntetett értékelési súlyarány figyelembevételével: | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Magyarország államszervezetével és a főbb államhatalmi ágakkal, a |  | 30 % |
|  |  | főbb állami feladatokkal kapcsolatos ismeretek |  |  |
|  |  | Jogi alapfogalmakkal és az alkotmányos alapelvekkel kapcsolatos |  | 30% |
|  |  | ismeretek |  |  |
|  |  | Rendvédelmi szervekkel és feladataikkal kapcsolatos ismeretek |  | 30% |
|  |  | Az emberi jogok és az alapvető szabadságjogok ismerete, valamint |  | 10% |
|  |  | azok korlátozása a közszolgálatban. |  |  |
|  | Az írásbeli vizsga feladatlapja tartalmazhat feleletválasztós, felelet kiegészítős, feleletalkotós, | | | |
|  | párosítási, csoportosítási, sorba rendezési feladatokat. | |  |  |
|  | A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: | | 60 perc | |
|  | A vizsgatevékenység aránya a teljes ágazati alapvizsgán belül: | | 20 % | |
|  | A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: | |  |  |
|  | A javítás a feladatsorhoz rendelt értékelési útmutató alapján történik. A feladatsor megoldá- | | | |
|  | sával elérhető maximális pontszám: 100 pont. | |  |  |

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a tanuló a megszerezhető összes pontszám lega-lább 51%-át elérte.

**Gyakorlati vizsga**

A vizsgatevékenység megnevezése: Rendészet és közszolgálat gyakorlati alapismeretek

A vizsgatervékenység, vagy részeinek leírása

1. ***Szituációs helyzetgyakorlat:***

A vizsga fejlesztője/szervezője több alap- és konfliktushelyzetre adaptált, személyiségtí-pusokhoz rendelhető és tanult kommunikációs technikákra vonatkozó esetleírást állít ösz-sze (pl. különböző kommunikációs helyzetek felvázolása eltérő személyiségtípusú, maga-tartású ügyfelekkel, vagy munkahelyi kollégákkal), amelyből a vizsgázó egyet véletlen-szerűen kiválaszt és a szituációt önállóan vagy segítő személlyel megvalósítja.

A feladatok számát úgy kell meghatározni, hogy egy vizsgahelyszínen/teremben egyidejű-leg a vizsgázók számánál kettővel több feladat álljon rendelkezésre.

A vizsgafejlesztés során olyan esetleírásokat kell létrehozni, amelyek strukturáltan tartal-mazzák:

* + a megoldandó problémákat;
  + a problémák megoldásához szükséges releváns információkat (pl. helyszín, nap-szak, egyéb, a feladat megoldását befolyásoló körülmény).
  + A vizsgázó számára is értelmezhető értékelési szempontokat és értékeket.

1. ***Alaki gyakorlat:***

A vizsgázók kötelékben és egyénileg alaki gyakorlatokat hajtanak végre.

Az alaki mozgások végrehajtásának színvonalát, a gyakorlati tevékenységhez rendszeresített formaruha/munkaruha szabályos viselését, az egyéni ápoltságot (megjelenés, ruházat, bakancs) és a szakmai kommunikációt értékelendő, így különösen a vigyázz, illetve pihenj állás végrehajtása,

* állóhelyben történő fordulatok (jobbra, balra át, hátra arc),
* kilépés az alakzatból („lépjen ki” vagy „hozzám” vezényszóra a tevékenység),
* vizsgán történő részvétel (belépés-távozás rendje, tiszteletadás, engedélykérés).

Az értékelés kitér az egyéni feladat-végrehajtáson túl a raj, illetve szakasz kötelékben vég-rehajtott mozgások (sorakozz, igazodj, tiszteletadás, menet, fordulatok álló helyben és menet közben) összhangjára is.

1. ***Fizikai felmérés:***

Négy fizikai feladat (***2000 m futás*** 15 percen belül, ***20 db felülés*** 1 percen belül, ***10 db fekvőtámasz***, ***hajlított karú függés*** minimum 10 másodpercig) eredményes teljesítése.

***D. Önvédelmi páros gyakorlat***

A vizsga fejlesztője/szervezője több feladatleírást állít össze (önvédelmi esési, -dobási és gurulási technikák bemutatása egyedül vagy párban), amelyből a vizsgázó egyet véletlen-szerűen kiválaszt és a feladatot önállóan vagy párban megvalósítja.

A feladatok számát úgy kell meghatározni, hogy egy vizsgahelyszínen/teremben egyidejű-leg a vizsgázók számánál kettővel több feladat álljon rendelkezésre.

A vizsgafejlesztés során olyan esetleírásokat kell létrehozni, amely strukturáltan tartal-mazza:

• a bemutatandó önvédelmi szituációt és technikát;

• a vizsgázó számára is értelmezhető értékelési szempontokat és értékeket, mint a vég-rehajtás szabályszerűsége, dinamikája, hatékonysága és a vizsgázó kommunikációja

Az egyes gyakorlati vizsgarészeket önállóan kell értékelni 0-100%-ig. A vizsgatevékenység értékelése értékelő lapon (100 pontos pontozólap) történik az alábbi súlyozási szempontok fi-gyelembevételével:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. | Szituációs helyzetgyakorlat asszertivitása, nyelvhelyesség és | 25% |
| adekvát kommunikációs megoldások |  |
|  |  |
|  | Alaki gyakorlat pontossága (Az értékelő lap kitér az egyéni | 25% |
| B. | feladat-végrehajtáson túl a kötelékben végrehajtott mozgások |  |
|  | összhangjára is.) |  |
|  | Fizikai felmérés feladatelemei közül minimum három eredmé- | 25% |
| C. | nyes teljesítése (Az értékelés csak a feladat teljesítésére vagy |  |
|  | nem teljesítésére vonatkozhat.) |  |
|  | Önvédelmi páros gyakorlat teljesítése (Az értékelő lap kitér a | 25% |
| D. | végrehajtás szabályszerűségére, dinamikájára, hatékonyságára |  |
|  | és a vizsgázó kommunikációjára.) |  |

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a tanuló a megszerezhető összes pontszám lega-lább 51 %-át elérte.